ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯЪ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Менеджмент организаций»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Теория вероятности и математическая статистика»

Выполнил:

ст.гр. ИМО-17-з Синяткин Р.Г.

Проверил:

Преподаватель Вовк Л.П.

Горловка – 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**Элементы оглавления не найдены.**

1. Математическая статистика
   1. Задание №9

Найти методом произведений: а) выборочную среднюю, б) выборочную дисперсию, в) выборочное среднеквадратическое отклонение по данному статистическому распределению выборки (в первой строке указаны выборочные варианты , а во второй - соответственные частоты количественного признака X).

статистическоe распределение выборки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 |
|  | 4 | 6 | 10 | 40 | 20 | 12 | 8 |

Решение:

Составим расчетную таблицу 1.2; для этого:

1) запишем варианты в первый столбец;

2) запишем частоты во второй столбец; сумму частот (100) поместим в нижнюю клетку столбца;

3) в качестве ложного нуля С выберем варианту (130), которая имеет наибольшую частоту; в клетке третьего столбца, которая принадлежит строке, содержащей ложный нуль, пишем 0; над нулем последовательно записываем -1, -2, -3 а под нулем 1,2,3;

4) произведения частот на условные варианты запишем в четвертый столбец; отдельно находим сумму отрицательных чисел (-34) и отдельно сумму положительных чисел (68); сложив эти числа, их сумму (34) помещаем в нижнюю клетку четвертого столбца;

5) произведения частот на квадраты условных вариант, т.е.

запишем в пятый столбец; сумму чисел столбца (210) помещаем в нижнюю клетку пятого столбца;

6) произведения частот на квадраты условных вариант, увеличенных на единицу, то есть , запишем в шестой контрольный столбец; сумму чисел столбца (378) помещаем в нижнюю клетку шестого столбца.

В итоге получим расчетную таблицу 1.2.

Для контроля вычислений пользуются тождеством:

Контроль:

Совпадение контрольных сумм свидетельствует о правильности вычислений.

Вычислим условные моменты первого и второго порядков:

;

;

Найдем шаг:

Вычислим искомые выборочные среднюю и дисперсию, учитывая, что ложный нуль С=130:

расчетная таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| 100 | 4 | -3 | -12 | 36 | 16 |
| 110 | 6 | -2 | -12 | 24 | 6 |
| 120 | 10 | -1 | -10 | 10 | - |
| 130 | 40 | 0 | - | - | 40 |
| 140 | 20 | 1 | 20 | 20 | 80 |
| 150 | 12 | 2 | 24 | 48 | 108 |
| 160 | 8 | 3 | 24 | 72 | 128 |
|  | n=100 |  |  |  |  |

* 1. Задание № 13

Найти доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения с надёжностью 0.95, зная выборочную среднюю , объем выборки и среднее квадратическое отклонение .

Решение:

Требуется найти доверительный интервал по формуле:

Здесь все величины, кроме , известны. Найдем . Из соотношения получим . По таблице находим . Подставив значения в формулу, окончательно получим искомый доверительный интервал.

*.*

* 1. Задание № 23

Найти выборочное уравнение прямой

регрессии Y на X по данной корреляционной таблице.

Заданная корреляционная таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |  |
| 15 | 4 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 25 | - | 6 | 4 | - | - | - | 10 |
| 35 | - | - | 2 | 50 | 2 | - | 54 |
| 45 | - | - | 1 | 9 | 7 | - | 17 |
| 55 | - | - | - | 4 | 3 | 7 | 14 |
|  | 4 | 7 | 7 | 63 | 12 | 7 | n=100 |

Решение:

Составим корреляционную таблицу 1.4 в условных вариантах, выбрав в качестве ложных нулей и .

Найдем :

Корреляционная таблица в условных вариантах

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |  |
| -2 | 4 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| -1 | - | 6 | 4 | - | - | - | 10 |
| 0 | - | - | 2 | 50 | 2 | - | 54 |
| 1 | - | - | 1 | 9 | 7 | - | 17 |
| 2 | - | - | - | 4 | 3 | 7 | 14 |
|  | 4 | 7 | 7 | 63 | 12 | 7 | n=100 |

Найдем вспомогательные величины и :

Найдем и :

;

Найдем , для чего составим расчетную таблицу 1.5.

Суммируя числа последнего столбца таблицы 1.5, находим:

Расчетная таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -2 | | | -1 | | | 0 | | | 1 | | | | 2 | | | 3 | | |  |  |
| -2 |  | -8 | |  | -1 | | - | | | - | | | | - | | | - | | | -9 | 18 |
|  | 4 |  |  | 1 |  |
| -8 | |  | -2 | |  |
| -1 | - | | |  | -6 | |  | 0 | | - | | | | - | | | - | | | -6 | 6 |
|  | 6 |  |  | 4 |  |
| -6 | |  | -4 | |  |
| 0 | - | | | - | | |  | 0 | |  | 50 | | |  | 4 | | - | | | 54 | 0 |
|  | 2 |  |  | 50 | |  |  | 2 |  |
| 0 |  |  | 0 |  | |  | 0 |  |  |
| 1 | - | | | - | | |  | 0 | |  | 9 | | |  | 14 | | - | | | 23 | 23 |
|  | 1 |  |  | 9 | |  |  | 7 |  |
| 1 |  |  | 9 |  | |  | 7 |  |  |
| 2 | - | | | - | | | - | | |  | 4 | | |  | 6 | |  | 21 | | 31 | 62 |
|  | 4 | |  |  | 3 |  |  | 7 |  |
| 8 |  |  | | 6 |  |  | 14 |  |  |
|  | -8 | | | -8 | | | 3 | | | 17 | | | | 13 | | | 14 | | |  |  |
|  | 16 | | | 8 | | | 0 | | | 17 | | | | 26 | | | 42 | | |  |  |

Найдем искомый выборочный коэффициент корреляции:

;

Найдем шаги h1 и h2:

Найдем и , учитывая, что :

;

;

Найдем :

Подставив найденные величины в соотношение, получим искомое уравнение прямой линии регрессии Y на X:

или окончательно:

3 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богданович, H.B. Субъект как категория отечественной психологии: автореф. дисс. канд. психол. наук: 19. . 1 / Н.В. Богданович. — М.: ИП РАН, 2 4. — 24 с.

2. Волкова, Е. Н. Субъектность как деятельное отношение к самому себе, к другим людям и миру / Е. Н. Волкова // Мир психологии. — 2 5. — № 3. — с. 33—39.

3. Волкова, Е. Н. Субъектность педагога: теория и практика: автореф. дисс. д-ра психол. наук: 19. . 7 [Электронный ресурс]/ Е.Н. Волкова. — М.: ПИ РАО, 1998. — 5 с. — URL: http://www.dslib.net/psixologia- vozrasta/subektnost-pedagoga.html.

4. Осницкий, А. К. Проблемы исследования субъектной активности [Электронный ресурс]/ А. К- Осницкий // Вопросы психологии. — 1996. — № 1. — с. 5—19. — URL: http://www.voppsy.ru/issues/1996/961 /961 5.htm.